

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

**Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,
присвяченої 25-річчю Медичного інституту
Сумського державного університету**

(Суми, 17–19 жовтня 2017 року)

За загальною редакцією О. О. Єжової



Література

1. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. Захисти себе від ВІЛ. Тренінги життєвих навичок: методичний посібник для педагога-тренера. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан”, 2012. – 208.
2. Концепція нової української школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczyia.pdf>
3. Наказ МОНУ від 11.01.2016р. № 5 «Про затвердження плану заходів з реалізації спільного проекту «Вчимося жити разом» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4995>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.04.2017р. № 624 «Про затвердження плану заходів на 2017 рік з реалізації спільного проекту «Вчимося жити разом» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/page2/>
5. Оцінка проекту «Вчимося жити разом» <https://drive.google.com/drive/folders/0Bzt9FAqrO9WcR1FaaUJQTDIDckE>
6. Регіональна програма розвитку освіти «Освіта Донеччини у європейському вимірі 2017-2020 роки» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dn.gov.ua/regionalna-programa-osvita-donechchyny-v-yeuropejskomu-vymiri-2017-2020-roky>

УДК 37.034 – 053.6

УЯВА ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В СВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ РІЗНИХ ТИПІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Галина Андреїко

*Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Харків, Україна
h.andreiko@karazin.ua*

Zbadano motywację do zdrowia w świadomości nastolatków. Przeprowadzono analizę definicji pojęcia „zdrowy styl życia”. Stwierdzono, iż na poziomie motywacyjnym prawie nie ukształtowano konieczności ochrony zdrowia i podstawowych zasad prowadzenia zdrowego trybu życia.

Słowa kluczowe: zdrowy styl życia, ochrony zdrowia.

В залежності від усвідомлення індивідом поняття здоров'я та його значення для повноцінного життя формується певна мотивації до здоров'я, а точніше до його збереження та зміцнення. На сьогодні при розробках здоров'язберігаючих програм одним з актуальних напрямів можуть бути попередні дослідження усесторонніх аспектів мотивації до здоров'я серед респондентів різних соціальних груп. Мета даної роботи – вивчення мотивації до здоров'я у свідомості людей. Одним із завдань дослідження було

проведення аналізу визначення поняття «здоровий спосіб життя» (ЗСЖ). Опитування з використанням методу незакінчених речень проводили у трьох групах підлітків 16-18 років (по 20 осіб у кожній), які навчались у різних загальноосвітніх закладах м. Виноградів Закарпатської області: загальноосвітній школі, державному коледжі та вищому професійному училищі (ВПУ).

Аналіз отриманих результатів виявив, що в усіх групах опитаних п'ята частина асоціює ЗСЖ лише з відсутністю шкідливих звичок. Найбільш часто підлітки ототожнюють ЗСЖ з «правильним та здоровим харчуванням» відповідно: 55 % учнів школи, 30 % студентів коледжу і найменше – 20 % учнів ВПУ. Серед останніх 5 осіб (25 %) не відповіли на запропоноване завдання.

Виявлено подібні терміни, які використали обстежені для визначення ЗСЖ. Так, 30 % студентів коледжу пов'язують ЗСЖ з «відсутністю захворювань і фізичних недугів», а учні школи і ВПУ характеризують цими термінами лише у 10 і 5 відсотках випадків відповідно. «Благополуччя, високий рівень та якість життя, комфортність», як складову ЗСЖ, вказали 25 % студентів коледжу та 10 % учнів ВПУ. Зі здоровим сном і відпочинком, а також із сексом пов'язують ЗСЖ студенти коледжу (відповідно 25 % і 5 %). Водночас один учень ВПУ і два школярі асоціюють ЗСЖ з оточенням, друзями і сім'єю. Слід звернути особливу увагу, що на відміну від інших опитаних, лише учні школи (15 %) ототожнювали ЗСЖ зі спортом і фізичною активністю.

Таким чином, на мотиваційному рівні практично не сформовано потреби у збереженні здоров'я і базових принципах ведення ЗСЖ. Оскільки спосіб життя тісно пов'язаний з особистісно-мотиваційною сферою людини, з її соціальними, фізичними можливостями та здібностями, то повернути увагу підлітків до власного здоров'я можна лише шляхом введення освітньо-навчальних програм і технологій, які сформулюють їх обізнаність про засади ЗСЖ та сприяють мотивації до його ведення.

УДК 371.214.46

НАВЧАННЯ УЧНІВ ДІЯМ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ ЯК УМОВА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ

Марія Астахова

*Харківська академія неперервної освіти, Харків, Україна
asmarta01@gmail.com*

Stwierdzono powiązanie między nauczaniem uczniów zachowania się w sytuacjach kryzysowych a ochroną zdrowia. Zauważono wpływ osobowości nauczyciela na kształtowanie u uczniów wiedzy, umiejętności oraz nawyków,